

T.C
BURDUR VALİLİĞİ
ŞEKER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



BİLİM VE TEKNOLOJİ

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi, tercih edilen bir kurum olarak kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olabilmek için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmektedir. Bu nedenle Şeker Ortaokulu olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Şeker Ortaokulu olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek, eğitim öğretim, toplumu hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, bir insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkan ve geliştiren yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı oluşturulmuş bu plan da emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Atilla KILIÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	32
STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42
EKLER:	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Büyük Önderimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk, "İlk ve ortaöğretim; mutlaka insanlığın ve uygarlığın gerektirdiği bilim ve tekniği versin. Fakat o kadar pratik bir tarzda versin ki, çocuk okuldan çıktığı zaman aç kalmaya mahkûm olmadığına emin olsun" sözleriyle ilk ve ortaöğretimin önemini yıllar önce vurgulamıştı.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak; Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, manevi değerlerine bağlı, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; Becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak; Kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip bireyler olarak yetiştirmek; Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yeteneklerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunuyoruz.

Stratejik Plan Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Atilla KILIÇ	Okul Müdürü
2	Nasuh MIHLADIZ	Müdür Yardımcısı
3	Ayşe TEKE	Öğretmen
4	Süleyman NEGİZ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Dilek ÖZDEMİR	Okul Aile Birliği Üyesi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Ahmet ÇÖMEK	Müdür Yardımcısı
2	Özgür TURAN	Öğretmen
3	Mehmet ÖZKAN	Öğretmen
4	Ramazan AKINCI	Öğretmen
5	Fatih ARIKAN	Öğretmen
6	Şifa ERTUĞRUL	Öğretmen
7	Kamuran ÖZÇELİK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Burdur ili Bahçelievler Mahallesi, Şehit Kalmaz Caddesi üzerinde, Şeker Fabrikası bahçesinde yer almaktadır. 1963 - 1964 öğretim yılı başında " Şeker İlkokulu " olarak eğitim öğretime başlayan okulumuz, Şeker Fabrikası tarafından fabrika bahçesi içerisinde tek katlı olarak yaptırılmış, okulun ilk açılışında tüm araç ve gereçleri Şeker Fabrikası tarafından karşılanmıştır. 820 metrekare alana sahip 7 derslikli okul binamız ihtiyaca cevap vermediğinden aynı bahçe içerisine okul binası yapılması Burdur Valiliğince planlanmış 07 Haziran 2004 tarihinde yer teslimi yapılan okul binamız 919 Milyar TL'ye ihale edilmiş olup 09.02.2005 tarihinde geçici kabulü yapılmıştır. 25.04.2005 tarihi itibarıyla yeni binamız hizmete girmiştir.

2004/2005 öğretim yılında 5 yıl olan eğitim süresi 8 yıla çıkarılmış ve tek sınıf olarak 6. sınıf açılmıştır. 2005/2006 öğretim yılında gelen öğrenci nakilleri ile sayının artması üzerine aynı sınıf ikiye bölünerek iki sınıf oluşturulmuştur

Eğitimin zorunlu 12 yıla çıkarılması ile ilgili kanun doğrultusunda İlimiz Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 08/06/2012 tarih ve 6669 sayılı oluru ile ilkokul üzerine eğitim yapan 4 yıl süreli ortaokula dönüştürülmüştür.2013-2014 Eğitim öğretim yılı itibarıyla 5. Sınıfta 5, 6. Sınıfta 6, 7. Sınıfta 6,8. Sınıfta 6 anaokulumuzda 3 şube ve toplamda 26 şube ile eğitim öğretim sürdürülmüştür. Okul bahçemizin alanı 6300 metrekare, okul binası taban alanı 863 metrekare, 5 katın toplam alanı 4315 metrekaredir. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuz bünyesinde Şeker İmam Hatip Ortaokulu tek şube olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Fizikî koşullarını s¼rekli geliştiren kurumumuzda, ¼đrenci ve çalışanlarına ferah, sağlıklı, sağlıklı, teknolojiyi yakından izleyen laboratuvarlar ve sınıf ortamları sunulmaktadır. Derslik, spor salonu, tuvalet, koridor ve bahçe gibi genel kullanım alanlarında ergonomiye ¼nem verilmektedir.

2017-2018 Eğitim ¼đretim yılında okulumuz LGS sonuçlarına g¼re; 33 ¼đrenci Fen Liselerine, 20 ¼đrenci Sosyal Bilimler Liselerine ve 5 ¼đrenci Proje Okullarına ¼đrenci yerleştirerek b¼y¼k bir başarıya imza atmıştır. B¼t¼n sınıflarımızda Fatih Projesi akıllı tahtaları kullanılmaktadır. 2017 - 2018 eğitim ¼đretim yılında T¼B¼TAK projesine katılan okulumuz başarılı bir proje ve sunum d¼nemi geçirmiştir. 2017- 2018 eğitim ¼đretim yılında ise Beyaz Bayrak projesine katılmış olup Beyaz Bayrak almaya hak kazanmıştır. Aynı zamanda bu yıl okulumuz Beslenme Dostu Okul Projesine başvurmuştur ve projeden de geçer not almıştır.

Ayrıca Okulumuz "Temel Eğitim Okullarında Demokrasiyi G¼clendirme Projesi" kapsamında T¼rkiye genelinde 11 ilde 110 okul arasına girmeyi başarmıştır. Ayrıca 2017- 2018 Eğitim ¼đretim Yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından d¼zenlenen 'Bir D¼ř¼n Sen' tasarım yarışmasında Burdur şeker Ortaokulu ¼đrencilerinin tasarımları ilk 100'e girmeyi başarmıştır ve bu tasarımların hepsinin 1. Olduğu Milli Eğitim Bakanımız tarafından vurgulanmıştır.

Aynı dönem okulumuz sportif alanda da aşağıda tabloda belirtilen alanlarda başarılar elde etmiştir.

2017-2018 ÖĞRETİM YILI

1. Küçük Erkekler Futbol il 1.si
2. Yıldız Erkekler Futbol il 1.si
3. Yıldız Kızlar Kros il 4.sü
4. Yıldız Erkekler Kros il 2.si
5. Yıldız Erkekler Futsal il 2.si
6. Yıldız Erkekler Masa Tenisi il 1.si
7. Yıldızlar Halk Oyunları il 2.si
8. Satranç Yıldız Kızlar il 1.si
9. Badminton Küçük Kızlar İl 1.si
10. Badminton Yıldız Kızlar il 1.si
11. Küçük Kızlar Atletizm il 1.si
12. Küçük Erkekler Atletizm il 1.si
13. Yıldız Kızlar Atletizm il 1.si
14. Yıldız Erkekler Atletizm il 1.si
15. Yüzme İl 1.si
16. Yıldız Kızlar Tenis il 3.sü
17. Bocce Yıldız Erkekler il 3.sü
18. Yıldız Kızlar Hentbol il 3.sü
19. Artistik Jimnastik Küçük Kızlar İl 2.si

2018-2019 ÖĞRETİM YILI

1. Yıldız Kızlar Kros il 1.si
2. Yıldız Erkekler Kros il 1.si
3. Yıldız Erkekler Masa Tenisi il 1. Si
4. Yıldız Kızlar Masa Tenisi il 3. Si

Not: 2018/2019 da Müsabakalarımız halen devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Burdur		İlçesi: Merkez			
Adres:	Bahçelievler Mah. Ofis Cad. No:2 Burdur	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/xfgtZr8mqix		
Telefon Numarası:	02482334542	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	702577@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sekerortaokulu15.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702577	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2004		Toplam Çalışan Sayısı	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	352	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	378		Erkek	34
	Toplam	730		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27,03	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27,03
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		43,18 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	–	4
Sınıf Öğretmeni	–	–	–
Branş Öğretmeni	20	34	54
Rehber Öğretmen	–	2	2
İdari Personel	1	–	1
Yardımcı Personel	2	–	2
Güvenlik Personeli	–	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	37	64

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3 kat	Çok Amaçlı Salon	–	–
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	–	–
Derslik Alanları (m ²)	50 m²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	24 m²	İş Atölyesi	–	–
Öğretmenler Odası (m ²)	40 m²	Beceri Atölyesi	–	–
Okul Oturum Alanı (m ²)	870 m²	Pansiyon	–	–
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	6300 m²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	4315 m²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000 m²			
Kantin (m ²)	80 m²			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A Şubesi	6	11	17	6/E	14	12	26
ANA SINIFI B Şubesi	6	9	15	7/A	16	21	37
5/ A İ.H.O	4	7	11	7/B	20	16	36
6/ A İ.H.O	4	6	10	7/C	22	15	37
7/ A İ.H.O	10	10	20	7/D	14	23	37
5/ A	13	10	23	7/E	18	20	38
5/B	12	11	23	7/F	16	21	37
5/C	12	11	23	8/A	13	17	30
5/D	12	11	23	8/B	14	17	31
5/E	13	11	24	8/C	14	16	30
6/A	15	13	28	8/D	15	16	31
6/B	18	9	27	8/E	10	20	30
6/C	14	14	28	8/F	12	18	30
6/D	15	13	28	Toplam	352	378	730

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER
Diğer		Diğer	

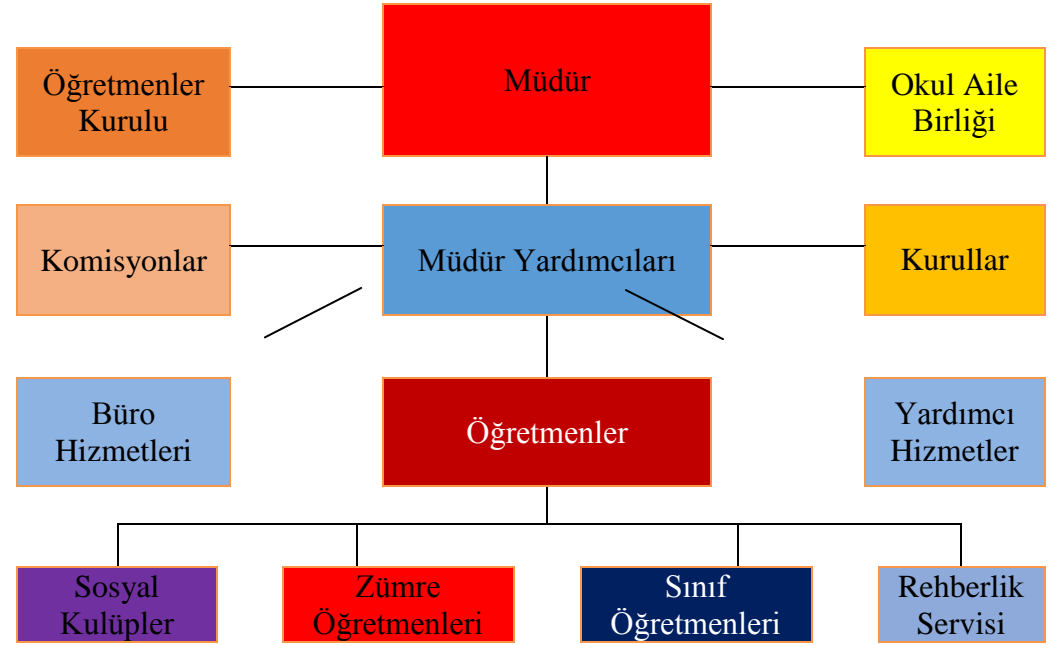
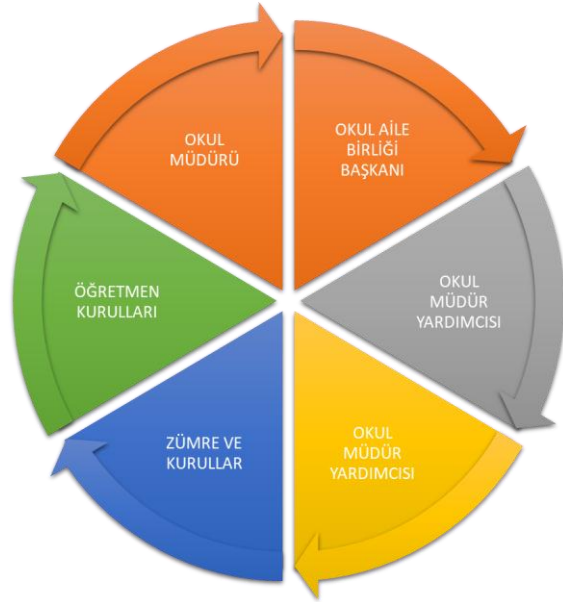
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	19 783	20 545
2018	28473,10	31 525

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

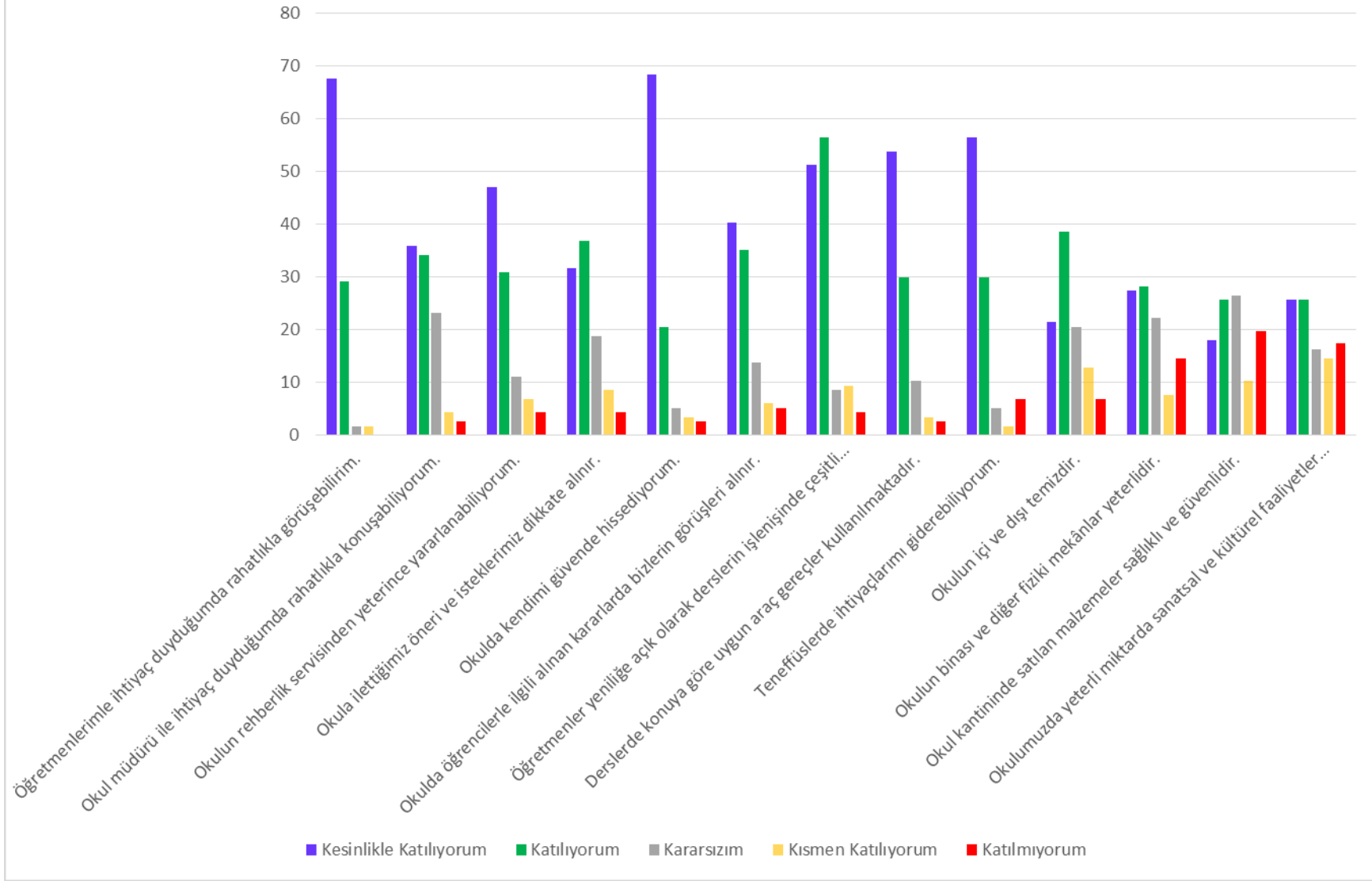


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	67,5	29,1	1,7	1,7	0
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	35,9	34,2	23,1	4,3	2,6
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	47,0	30,8	11,1	6,8	4,3
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	31,6	36,8	18,8	8,5	4,3
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	68,4	20,5	5,1	3,4	2,6
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40,2	35,0	13,7	6,0	5,1
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	51,3	56,5	8,6	9,4	4,3
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	53,8	29,9	10,3	3,4	2,6
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	56,4	29,9	5,1	1,7	6,8
Okulun içi ve dışı temizdir.	21,4	38,5	20,5	12,8	6,8
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	27,4	28,2	22,2	7,7	14,5
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	17,9	25,6	26,5	10,3	19,7
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25,6	25,6	16,2	14,5	17,4

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇ GRAFİĞİ



Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) -

Olumsuz (başarısız) Yönleri

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Okulun düzenli olması
2. Okulu temizleyenlerin olması
3. Okulun güvenli olması
4. Okulun bahçesinde oyunlar olması
5. Kursların olması
6. Akıllı tahtaların olması
7. Projelerin olması
8. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması
9. Öğretmenler çok iyi
10. Bahçenin güvenli olması
11. Görüşlerimin dikkate alınması

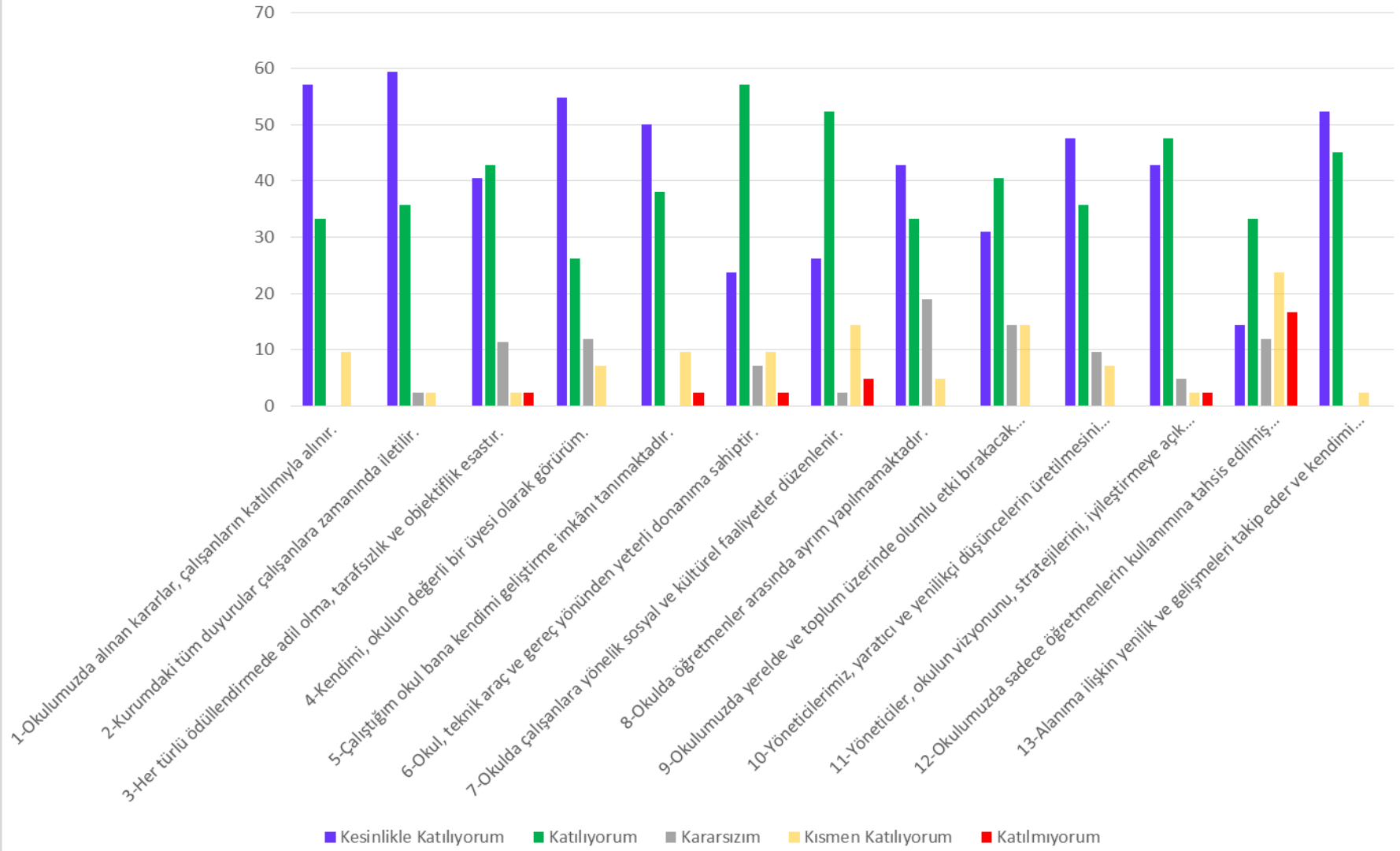
Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Futbol sahasının olmaması
2. Okul bahçe zeminin iyi olmaması
3. Okul bahçesinin yeterince büyük olmaması
4. Koridorlarda gürültü olması
5. Kütüphanenin kullanım alanının yetersiz olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	57,1	33,3	0	9,5	0
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	59,5	35,7	2,4	2,4	0
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	40,5	42,9	11,4	2,4	2,4
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	54,8	26,2	11,9	7,1	0
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	50,0	38,1	0	9,5	2,4
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23,8	57,1	7,1	9,5	2,4
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	26,2	52,4	2,4	14,3	4,8
8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	42,9	33,3	19,0	4,8	0
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	31,0	40,5	14,3	14,3	0
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	47,6	35,7	9,5	7,1	0
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	42,9	47,6	4,8	2,4	2,4
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	14,3	33,3	11,9	23,8	16,7
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	52,4	45,2	0	2,4	0

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇ GRAFİĞİ



Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Kurum kültürünün yerleşmiş olması gelişimlere açık olması
2. Okulumuz çalışanları arasında uyum ve işbirliği
3. Teknolojik alt yapı
4. Deneyimli insan kaynakları
5. Okulumuzda alınan kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması
6. Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması

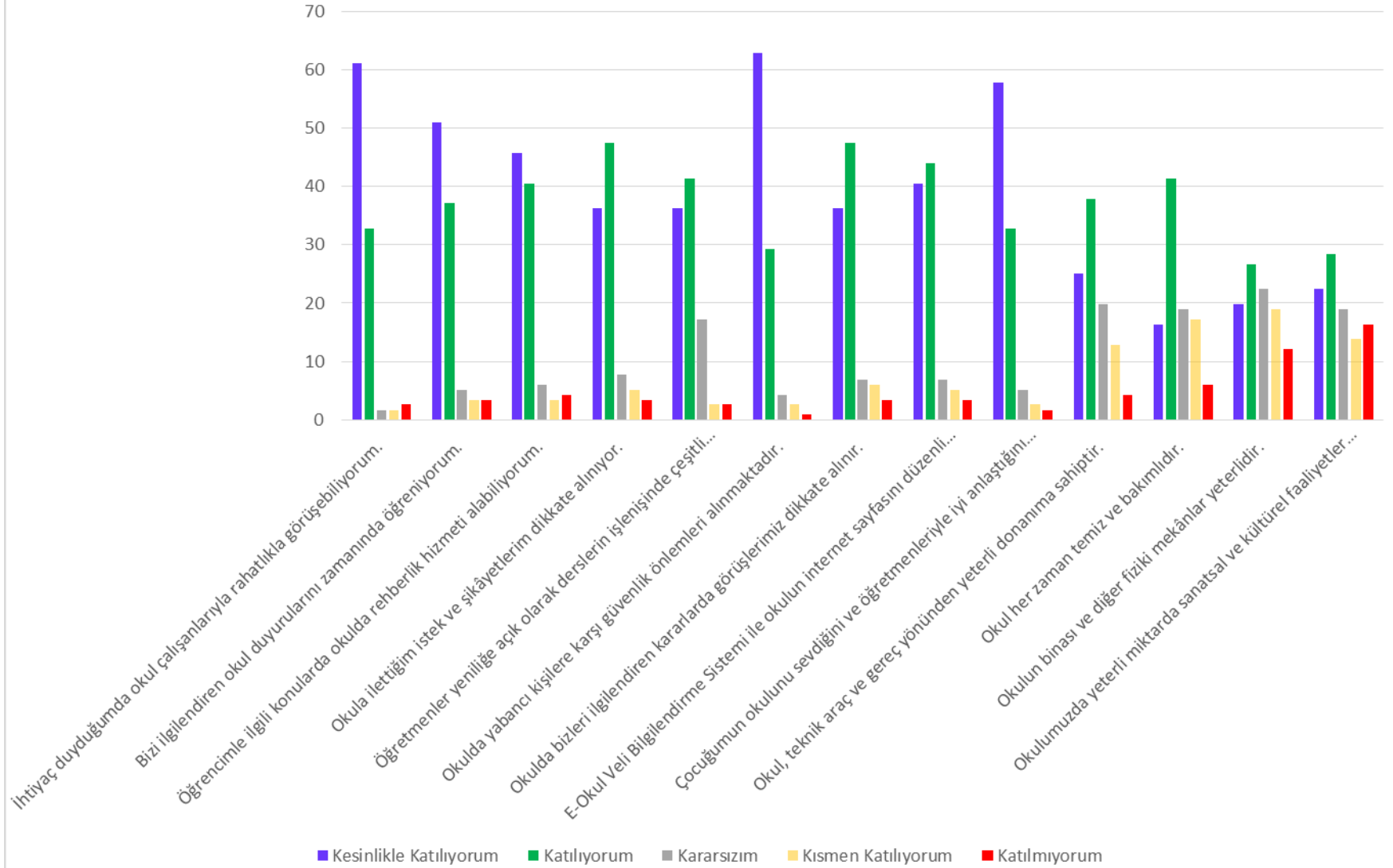
Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Zaman zaman iletişim yetersizliği
2. Okulda etkinlik yapmak için derslik sayısı yetersizliği
3. Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı

Veli Anketi Sonuçları

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	61,2	32,8	1,7	1,7	2,6
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50,9	37,1	5,2	3,4	3,4
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	45,7	40,5	6,0	3,4	4,3
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	36,2	47,4	7,8	5,2	3,4
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	36,2	41,4	17,2	2,6	2,6
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	62,9	29,3	4,3	2,6	0,9
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	36,2	47,4	6,9	6,0	3,4
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. *	40,5	44,0	6,9	5,2	3,4
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	57,8	32,8	5,2	2,6	1,7
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25,0	37,9	19,8	12,9	4,3
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	16,4	41,4	19,0	17,2	6,0
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19,8	26,7	22,4	19,0	12,1
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22,4	28,4	19,0	13,8	16,4

VELİ ANKET SONUŞ GRAFİĞİ



Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun **Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.
2. İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.
3. Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.
4. Okulumuza iletilen şikâyetler ve istekler dikkate alınmaktadır.
5. Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.
6. Okulumuz veliler tarafından sevilmektedir.
7. Okul teknik yönden yeterli araç gereç ve donanıma sahiptir.
8. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır
9. Okul binası ve diğer fiziki alanlar yeterlidir.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız.
2. Bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerimizin başarıyı hedeflemeleri,
Çalışanlar	Aile ortamının olması, teknolojiyi iyi kullanmaları
Veliler	Okula güven duymaları, eğitim öğretim faaliyetlerine destek vermeleri
Bina ve Yerleşke	Alt yapısının yenilenmesi
Donanım	Akıllı Tahta Kurulumunun tamamlanması
Bütçe	Okul Aile Birliği ve kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Herkese eşit ve demokratik ortam sunmaları, kurum kültürüne sahip olması
İletişim Süreçleri	Bütün çalışanlarla iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerde görülen davranış bozuklukları. Bazı öğrencilerinde hedeflerinin olmaması
Çalışanlar	Yardımcı personel eksikliği
Veliler	Okul Aile Birliği Toplantılarına katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	4 katlı olması, çok amaçlı salonunun olmaması, bahçede atıl binanın olması
Donanım	Bilgisayarların eski olması
Bütçe	Velilerin yeterince destek vermemesi
Yönetim Süreçleri	Anlık kararların geç duyurulması
İletişim Süreçleri	Teknik sorunlar

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmesi
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Okulun eğitim öğretim işleri mevzuatlarla koruma altına alınmıştır.
Ekolojik	Geri dönüşüm kutularının olması

Tehditler

Politik	Programların sürekli değişmesi
Ekonomik	Veli desteğinin yetersizliği
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Bilgisayarların eski olması
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Kağıt israfının fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve uyum için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	öğrencilerin eğitim ve ğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
9	özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
10	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
9	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
10	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
8	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
9	Temizlik işçisi sayısını arttırma, bunun için kaynak yaratma
10	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, demokratik yaşam koşullarını özümsemiş, teknolojik gelişmelere açık, tüm insanlara sevgi, saygı ve hoşgörü ile yaklaşabilen, mili kültürümüzün öğelerini bilen ve mili kültüre sahip çıkan vizyonu olan bireyler yetiştirebilmek.

VİZYONUMUZ

Demokratik bir hava içinde teknolojik imkânlarla desteklenmiş bir ortamda, araştırmacı, öğrenmeyi öğrenmiş, takım ruhunu yakalamış bir öğrenci yetiştiren örnek okul sistemi

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Birbirimize güveniriz dürüst davranırız.(Personel)
2. Başarıyı amaçlarken empati duygusunu hiç unutmayız.
3. Kendiliğinden görev alır, üstesinden gelebilmek için gerekli desteği görürüz.
4. Her alanda dayanışma ve iş bölümü içinde çalışırız.
5. Birbirimize güvenir ve dürüst davranırız.
6. Çalışanlar olarak herkese tarafsız davranırız.
7. Davranış, kıyafet, konuşma olarak örnek olmamız gerektiğine inanırız.
8. Teknolojik gelişmeleri yakından takip ederiz.
9. Çalıştığımız yerin temiz olmasına özen gösteririz.
10. Eğitimin ve kullandığımız eğitim araçlarının kaliteli olmasını savunuruz.
11. Bakanlığımızın belirlediği eğitim politikalarını uygularız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Stratejik Amaç 1 Eğitimde başta engelli bireyler ve kız çocukları olmak üzere bireyin eğitimden yararlanmasını sağlamak, her bireye eşit imkânlar sunmak, ortak bir kriter oluşturularak bilgiyi somuta dönüştüren, gelişime açık bireyler yetiştirmek.	Stratejik Hedef 1.1 Yetenekleri doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar eğitim ve öğretiminin bu kademesinde tüm bireylerin katılımını ve tamamlama oranlarını artırmak.
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 2 Öğrencileri akademik başarılarıyla beraber sportif, sanatsal ve sosyal yönlerini yetenekleri doğrultusunda destekleyerek soyut bilgileri somutlaştıran, özgüven ve sorumluluk sahibi, milli değerleri benimseyen, evrensel değerlerin farkında olan ve benimseyen, iletişim becerileri yüksek insana değer veren mutlu bireyler olarak yetiştirmek.	Stratejik Hedef 2.1 Bireylerin akademik başarılarını arttırmak, bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişimlerine yönelik sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısını ve bu faaliyetlere katılım oranını plan dönemi sonuna kadar arttırmak. Stratejik Hedef 2.2 Eğitimin bu kademesinde yabancı dil eğitiminde yeni yaklaşımlar benimsenerek yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası proje sayısını artırmak.
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Amaç 3 Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.	Stratejik Hedef 3.1 Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretim hizmetleri ve genel idare hizmetleri sınıfında bulunan bireylerin eğitimi için gerekli çalışmanın yapılmasını sağlamak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1,1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	87	89	90	92	95
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	83	84	85	90	95
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ahmet ÇÖMEK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Nasuh MIHLADIZ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenmeye yönelik kurslara etkin katılım oranı takip edilecektir.	Rehberlik Servisi	EYLÜL 2019
1.1.6	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2,1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut		Hedefler				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a	Sekizinci sınıf başarı ortalaması.	Türkçe	90	92	93	94	95	97
		Matematik	85	87	88	89	90	92
		Fen Bilimleri	87	88	89	90	91	98
		İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	90	91	92	93	94	95
		Yabancı Dil	92	93	94	95	96	97
		Din Kült ve Ahl. Bil.	93	94	95	96	97	98
PG.2.1.b	Beyaz bayrak ölçütlerine uyma sayısı (Beyaz Bayrak Okul Denetim Formununun 56 maddesine göre yapınız.) %	100	100	100	100	100	100	
PG.2.1.c	Disiplin problemleri vaka sayısı (Rehberlik bölümü ya da disiplin kuruluna ait)	6	4	3	2	1	0	
PG.2.1.d	Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı	5	6	7	8	9	10	
PG.2.1.e	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	25	28	30	32	34	35	
PG.2.1.f	Şube başına yapılan veli toplantı sayısı	6	6	7	7	7	7	
PG.2.1.g	Rehberlik servisinde yapılan seminer, toplantı v.b faaliyet sayısı.	10	12	12	13	14	15	
PG.2.1.h	Rehberlik servisinde yapılan seminer, toplantı v.b faaliyetlere katılan veli oran.(katılan x100/toplam veli sayısı)	50	55	58	60	62	65	
PG.2.1.ı	Rehberlik servisinde yapılan seminer, toplantı v.b faaliyetlere katılan öğrenci oran.(katılan x100/toplam öğrenci sayısı)	80	85	88	89	90	95	
PG.2.1.j	Sportif faaliyetlere katılım oranı	20	22	23	24	25	26	
PG.2.1.k	Nitelikli liselere girişte başarı oranı	25	27	28	30	32	35	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci başarısı ve kazanımları destekleyici çalışmalar yapılacaktır	Sınıf ve Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.2	Yerel yönetimlerle iş birliği yapıp ailelerin öğrenci başarısı konusunda bilinçlenme çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve okul idaresi	Her dönem sonunda
2.1.3	Rehberlik Hizmetlerinin geliştirilmesi (disiplin problemleri vb.) konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcıları, Okul Rehber Öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.4	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabilecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcıları, Okul Rehber Öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.5	Beyaz bayrak ölçütlerine uyum çalışmaları yapılacaktır.(bakınız ek: Beyaz bayrak denetim formu)	Okul İdaresi	Yıl boyunca
2.1.6	Veli toplantı içeriği ve etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcıları	Yıl boyunca
2.1.7	Nitelikli liselere girmeye yönelik deneme düzenlenecek	Matematik, fen grubu ve sözel branş öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.8	Okul takım çalışmaları artırılabilecektir.	Beden eğitimi öğretmenleri	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı %	50	65	70	75	80	90
PG.1.1.b.	Nitelikli liselere giriş sınavına hazırlık kursların oranı%	75	80	85	88	90	95
PG.1.1.c.	Ders dışı meslek kursların oranı	35	45	50	55	68	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Rehber öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.2	Nitelikli liselere giriş sınavına hazırlık kursların düzenli devam etmesi	İlgili müdür yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.3	Ders dışı meslek kursların çeşitliliğinin artması	İlgili müdür yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Rehber öğretmenleri	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hayırseverlerden ve STK'lardan sağlanan nakdi yardım miktarı (Eğitime %100 destek vb)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.b	Öğretmenin hizmet içi eğitim alma oranı %	80	82	85	88	90	92
PG.3.1.c	Okulun donatım İhtiyaçlarının karşılanma oranı(karşılanan kalem sayısınıX100/ toplam donatım ihtiyacı)	80	85	88	90	92	94
PG.3.1.d	Geliştirilen ve üretilen eğitim materyali sayısı (Eğitimde iyi örnekler ve okul içi uygulamalar)%	10	11	12	15	18	20
PG.3.1.e	Paydaş memnuniyet oranı (Ek:3)%	85	88	89	90	92	95
PG.3.1.f	Öğretmen Devamsızlık oranı (Öğretmen gelinmeyen toplam gün sayısı toplamı/ öğretmen sayısı (uzun süreli rapor/ izin alıpta yerine öğretmen görevlendirilmesi yapılan durumlar hesaba katılmayacaktır.))%	8	7	5	4	3	2
PG.3.1.g	Okul Stratejik planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme oranı(gerçekleşen hedefX100/toplam hedef sayısı)	80	82	84	85	88	90
PG.3.1.h	Fen deney malzeme tamamlama oranı (Kaç kalem malzeme varX100/olması gereken malzeme sayısı)	95	96	97	98	100	100
PG.3.1.i	Matematik seti tamamlama oranı (Kaç kalem malzeme varX100/olması gereken malzeme sayısı)	95	96	97	98	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hayırsever ve STK'larla işbirlikçi çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu arttırılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.3	Ders materyal eksikliklerinin tespiti ve giderilmesi üzerinde çalışılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin malzeme materyal geliştirme çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu arttırılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.5	Paydaşların memnuniyetini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.6	Stratejik plan uygulama çalışmalarının verimini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	29.000	30.000	31.000	32.000	33.000	155.000
TOPLAM	29000	30.000	31.000	32.000	33.000	155.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri

ŞEKER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Şeker Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Atilla KILIÇ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					

ŞEKER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Şeker Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Atilla KILIÇ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					
5						

ŞEKER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Şeker Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Atilla KILIÇ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					